

# Rencontre-débat

Mercredi 22 mai 2019

18 h - 22 h

Université de Haute-Alsace  
6 rue des Frères Lumière, Mulhouse  
Amphithéâtre Weiss - Bâtiment F



Crédit photo : Ariena

## Quelle place a la nature dans l'éducation des enfants aujourd'hui ?

### CONFÉRENCE

« L'importance de l'expérience dans et avec la nature pour le développement psychologique des enfants »

**Ulrich Gebhard**, professeur au département des Sciences de l'éducation à l'université de Hambourg

PAUSE BUFFET

### TABLE RONDE

« Les relations des enfants à la nature dans les pratiques éducatives des deux côtés du Rhin »

Traduction simultanée assurée

INSCRIPTIONS EN LIGNE SUR [bit.ly/nature-educ](http://bit.ly/nature-educ)

## Quelle place a la nature dans l'éducation des enfants aujourd'hui ?

Une proportion importante d'enfants et d'adolescents grandissent à l'écart – ou presque – de la nature. Pour eux, le goudron et le béton ont remplacé la boue et les cailloux des chemins ; ils ne connaissent pas les plantes qui poussent dans les champs ; les images diffusées sur les écrans ont remplacé le contact direct avec la nature. Se pose alors la question de la place de la nature dans la vie des enfants.

On imagine bien qu'une relation minimaliste à la nature n'est pas sans conséquence sur l'éducation et le développement des enfants. Des chercheurs confirment amplement les risques encourus dans la construction de l'humain.

Ulrich Gebhard, professeur au département des sciences de l'éducation de l'université de Hambourg (Allemagne) viendra nous apporter des éclairages scientifiques pour mieux prendre la mesure des enjeux du lien entre l'enfant et la nature dans sa conférence sur « **L'importance de l'expérience dans et avec la nature pour le développement psychologique des enfants.** »

La table ronde sur « **Les relations des enfants à la nature dans les pratiques éducatives des deux côtés du Rhin** » permettra à des acteurs d'horizons variés de présenter des pratiques, des expériences, des modalités pédagogiques qui visent à faire vivre aux enfants une relation authentique avec la nature.

### *Intervenants :*

L'Académie de la Petite Enfance

Le jardin d'enfants Steiner-Waldorf de Wittelsheim

La Maison de la Nature du Sundgau

Die Gartenkinder, Natur- und Hofkindergarten, Binzen

Autre intervenant allemand (en cours)

### *Repère bibliographique :*

Gebhard, U. (2013). *Kind und Natur: die Bedeutung der Natur für die psychische Entwicklung* (4. Aufl). Wiesbaden: Springer Fachmedien, VS.

Die Gartenkinder

**Kita NATURA**

