



MAISON DE LA PÉDAGOGIE DE MULHOUSE
Carré des Associations – 100 avenue de Colmar à Mulhouse
www.maisondelapedagogie.fr – maisondelapedagogie@gmail.com

Rencontre-débat - à distance

Jeudi 17 juin 2021 à 18 h 30

La diversité culturelle dans l'école aujourd'hui : source de tensions ou source de richesses ?

Intervenant : Benoît FALAIZE

Benoît Falaize est agrégé et docteur en histoire. Il est chercheur-correspondant au centre d'histoire de sciences Po. Professeur d'histoire, formateur, chercheur en éducation et aujourd'hui inspecteur général, il suit l'actualité de l'école depuis plus de trente ans.

Qui pourrait contester la pertinence d'une telle question quand on sait que la ville de Mulhouse compte pas moins de 138 nationalités différentes sur son territoire ; ce qui en fait l'une des villes françaises qui abrite la plus grande diversité culturelle, au point d'en faire une « ville Monde » .

Nous savons que la cohabitation des pratiques culturelles, des croyances, des façons de faire et d'agir ne va pas toujours de soi dans la classe ou dans l'établissement scolaire. Malgré les clôtures qui en délimitent l'espace et le portail qui en autorise ou en interdit l'entrée, l'école n'est pas un petit monde coupé du monde extérieur. Et il n'y a aucune raison pour que les tensions qui traversent une société multiculturelle ne viennent pas résonner entre les murs de l'école. Parfois, ces tensions viennent compliquer, voire entraver le bon déroulement des activités d'enseignement-apprentissage. Mais nous avons aussi de nombreux exemples de cohabitation fructueuse entre élèves d'horizons culturels différents, souvent dans le cadre de projets pluridisciplinaires ambitieux, ouverts sur l'extérieur de l'école, faisant de la diversité culturelle une source d'apprentissages et d'enrichissements mutuels.

Alors que les médias nationaux rapportent surtout des faits qui témoignent des tensions qui peuvent aller jusqu'au conflit entre élèves, entre élèves et enseignants, dans et hors la classe, la presse locale cherche plutôt à mettre en avant des réussites qui sont souvent l'œuvre d'équipes convaincues de la richesse de la polyphonie culturelle au sein de la classe et de l'établissement. Pour autant, sur le terrain lui-même, au quotidien, on sait que des incidents peuvent arriver à tout moment, et que certains ne trouvent de solution que par l'exclusion du fauteur de trouble à l'issue d'un conseil de discipline...

Benoît Falaize connaît bien ces questions d'interdépendance entre l'école et la société. Il a accepté de nous faire part de son expertise sur la complexité et les enjeux éducatifs qui concernent aujourd'hui tous les acteurs du système scolaire. C'est l'objet de la rencontre-débat du **jeudi 17 juin, à 18 h 30**, hélas encore à distance ([formulaire d'inscription sur le site](#)).

Benoît Falaize est particulièrement bien placé pour porter un regard distancié sur les évolutions récentes de l'impact de la diversité culturelle sur le climat scolaire. Dans son intervention, il présentera aussi les moyens (institutionnels, juridiques et bien sûr pédagogiques) dont disposent les personnels pour faire de l'école un lieu protégé et ouvert, capable à la fois de prendre en compte les différences et de contribuer à la construction d'un commun solidaire et citoyen, respectueux des valeurs humaines et républicaines.

.../...

Repères bibliographiques

- Ch. Ben Ayed, *Pauvreté, inégalité sociales et école*, Berger Levrault, 2021
- Diversité (revue Canopé), *L'école et les valeurs, Charlie et après.*, n°182, 4^e trimestre 2015
- B. Falaize (sous coord.) *Territoires vivants de la République*, La Découverte, 2018
- A. Jellab, *Une fraternité à construire*, Berger Levrault, 2019
- Ch. Marsollier, *L'éthique à l'école*, Berger Levrault, 2020
- A. Sayad, *L'école et les enfants de l'immigration*, Seuil, 2014

Nota bene : pour pouvoir suivre et participer à cette visioconférence, il est indispensable de s'inscrire sur le site de la MPM avant le 15 juin., afin de recevoir le code d'accès à la soirée.

