



MAISON de la PÉDAGOGIE de MULHOUSE

MAISON DE LA PÉDAGOGIE DE MULHOUSE  
Carré des Associations – 100 avenue de Colmar à Mulhouse  
[www.maisondelapedagogie.fr](http://www.maisondelapedagogie.fr) – [maisondelapedagogie@gmail.com](mailto:maisondelapedagogie@gmail.com)

## Débat-Rencontre

# L'école produit-elle des citoyens ?

## Quelle place pour le débat à l'école ?

Mardi 22 mars 2022 - de 18 h 30 à 20 h 30 au Lycée Roosevelt à Mulhouse

Cela n'a échappé à personne : depuis le début de la campagne électorale pour l'élection présidentielle d'avril prochain, l'école est l'une des grandes absentes du débat public.

Et si, justement, on interrogeait la capacité de l'école à former des citoyens ? La question est d'autant plus pertinente que la France est le pays européen qui consacre le plus de temps à l'éducation civique de ses élèves (Eurydice, 2012). Or, un bilan mitigé des effets des politiques engagées est dressé (Bozec, 2016).

Entre prescriptions et réalités de terrain, la Maison de la Pédagogie de Mulhouse se propose de contribuer à la réflexion en vous invitant à une soirée innovante et inspirante autour d'un réel débat démocratique.

La première partie de la soirée mobilisera des intervenants issus de divers horizons : pédagogue, chercheur, élève, journaliste. Il s'agira de confronter sans concession leurs témoignages et points de vue sur les effets de l'école sur la formation à la citoyenneté des élèves. Dans un second temps, à partir de l'expérience vécue en direct, Jean Luc Denny, Maître de conférences en Sciences de l'éducation, ouvrira la discussion sur le débat comme pratique pédagogique : en quoi il contribue ou contrarie la formation des futurs citoyens. Il apportera également son éclairage à partir de ses travaux de recherche.

---

## L'intervenant : Jean-Luc Denny

Il introduira cette réflexion avec un triple positionnement : à la fois en tant que professionnel CPE (Conseiller principal d'éducation), formateur d'adultes à l'université de Strasbourg et chercheur en Sciences de l'éducation et de la formation. Il est l'auteur d'une thèse de doctorat récente sur *L'expérience des normes pour débattre en classe : vers un développement professionnel des enseignants* ([consultable en ligne](#) ainsi que la [présentation vidéo](#)).

## Repères bibliographiques

- Fabre, M. (2011). *Eduquer pour un monde problématique : La carte et la boussole*. Presses universitaires de France
- Denny, J.-L. (2017). *La parole de l'élève et les espaces informels*. Les Cahiers pédagogiques, 538, 22-24.
- Denny, J.-L., & Flavier, E. (2019). *La professionnalité enseignante dans le débat en classe : Une étude de cas en EMC pour faire émerger le milieu de vie de l'élève*. Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE, 53. <https://doi.org/10.4000/edso.6913>
- Eveleigh, E., & Tozzi, M. (2020). *Pourquoi « débattre en classe » ?* Les cahiers pédagogiques : Paris
- Tozzi, M. (2012). *Nouvelles pratiques philosophiques : À l'école et dans la cité*. Chronique Sociale.



Crédit Mutuel  
Enseignant  
[www.cme-mulhouse.com](http://www.cme-mulhouse.com)  
03 89 36 64 40

- Inscription souhaitée sur le site : [www.maisondelapedagogie.fr](http://www.maisondelapedagogie.fr)
- ou par la messagerie : [maisondelapedagogie@gmail.com](mailto:maisondelapedagogie@gmail.com)
- libre participation aux frais de la soirée